



Wir stellen uns vor

Wer wir sind:

Der Träger unserer Schule ist die Freie Schule Kamenz e.V. mit einem Team aus Pädagogen, Betriebswirtschaftlern und Eltern. Unser Ziel ist die Gründung einer freien Grundschule, welche in einem späteren Schritt zur Oberschule erweitert werden kann.

Unser Werdegang:

- 2017: Erste Ideen und Zusammenschluss von Interessierten
- 2018: Vereinsgründung im Mai
- 2019: personelle und inhaltliche Neuaufstellung des Vereins
- 2020: Intensive Arbeit am Konzept (Räume, Personal, Kooperationspartner, Finanzplan, ...) und Einreichung Genehmigungsantrag am 26.11.2020 beim Landesamt für Schule und Bildung

Unser Konzept:

Erste Reformpädagogische Schule mit dem Angebot der sorbischen Sprache

Bildung fängt im Herzen an, nie im Verstand

In unserer Schule lernen und entwickeln sich Kinder gemäß ihren Bedürfnissen. Es stehen die Entfaltung von Individualität, die Freiheit als Grundbedingung für menschliche Entwicklung und ein achtsames, offenes Miteinander an erster Stelle. Wir knüpfen an die Arbeiten der Kindertagesstätten an und möchten den Kindern eine Schule ermöglichen, in der Lernen Freude macht. Lernen wird als Entdeckung der Welt und der eigenen Persönlichkeit gestaltet und bereitet auf lebenslanges, selbstständiges Lernen in wechselnden Kontexten und einer komplexen Welt vor. Wir orientieren uns an reformpädagogischen Grundsätzen, weil unserer Meinung nach hier die Grundlagen für eine offene Schule praktisch vorgedacht wurden. Schule verstehen wir als Lebens- und Erfahrungsraum, in dem die Perspektiven der Kinder mit der sie umgebenden Welt verbunden werden. Wir möchten als Schule neue Wege gehen und setzen uns dafür in folgenden Bereichen inhaltliche Schwerpunkte, die wir in verschiedenen Arbeitsformen wie Freiarbeit, Gruppenarbeit, in Projekten und Angeboten aufgreifen und vertiefen:

- **Leben und Lernen mit der sorbischen Kultur und Sprache**
- 🌿 **Kommunikation als wesentliche Grundlage des Lernens**
- 📐 **Demokratie, Umwelt und digitale Welt als zentrale Themen unserer Zeit**

ANSCHRIFT

Freie Schule Kamenz e.V.
c/o Susan Pohl
Straße der Einheit 4
01917 Kamenz

VORSTANDSMITGLIEDER

Susann Bergmann
Susan Pohl
Fanny Lanzendorf
Anne Schülke

KONTOVERBINDUNG

Inhaber: Freie Schule Kamenz e.V.
IBAN: DE03 8306 5408 0004 0705 00
BIC: GENODEF1SLR
Skatbank – Filiale VR Altenburger Land

SITZ DES VEREINS

Kamenz

www.kleinstein-schule.de
kontakt@kleinstein-schule.de



Verbindende Elemente aller reformpädagogischen Vorbilder sind für uns:

- die veränderte Rolle der Lehrer und Erzieher als Begleiter und Partner
- die Bedeutung der Region als "dritter Erzieher" (Reggio), "vorbereiteter Umgebung" (Montessori) oder "Wohnstube" (Jenaplan)
- das Lernen in altersübergreifenden Lerngruppen
- die Gewährung von Zeit und Freiheit, eigene Interessen zu vertiefen und die Entwicklung der gesamten Persönlichkeit zu unterstützen
- die aktive Gestaltung fördernder, unterstützender Beziehungen
- der Verzicht auf Fächertrennung und die Förderung integrierenden projektorientierten Arbeitens im Lebenszusammenhang der Kinder
- der Verzicht auf Ziffernnoten als inhaltsarme Rückmeldung und die Weiterentwicklung von Dokumentationsformen, die Lernergebnisse und Lernprozesse gleichermaßen dokumentieren und das eigenständige, selbstgesteuerte Lernen unterstützen
- der Verzicht auf Hausaufgaben

Wir legen großen Wert auf Bewegung im Freien, Selbstbestimmtes Lernen, Elternpartizipation, Förderung der Kreativität und Thematische Lernräume. Miteinander und voneinander lernen ist uns wichtig. An der Kleinstein Schule sind Kinder mit und ohne Sorbischkenntnisse willkommen.

Besonderheiten unserer Schule:

- K** ein Beschluss ohne Mehrheit
- L** ehrer und Erzieher arbeiten gemeinsam und professionsübergreifend zusammen
- E** ine Sprache ist uns nicht genug: zweisprachiges Profil Deutsch-Sorbisch
- I** ntrinsisches Lernen wird gefördert und begleitet (Lernepochen, Projektarbeit, ...)
- N** atur und Umwelt sind unsere besten Lehrmeister
- S** olidarische Einbettung in das soziale und kulturelle Umfeld
- T** raditionen und Bräuche der sorbischen Kultur werden im Jahresablauf integriert
- E** ltern, Kinder und Lernbegleiter (Lehrer & Erzieher) üben regelmäßiges Feedback
- I** nnovative Kooperation mit Firmen, Betrieben, Vereinen etc.
- N** aturküche